

Identificación ..... Fecha .....

- Actividad satisfactoria en una amplia gama de actividades, nunca parece superado por los problemas de su vida, es valorado por los demás a causa de sus abundantes cualidades positivas. Sin síntomas.**
- Síntomas ausentes o mínimos** (p. ej. Ligera ansiedad antes de un examen), **buena actividad en todas las áreas, interesado e implicado en una amplia gama de actividades, socialmente eficaz, generalmente satisfecho de su vida, sin más preocupaciones o problemas que los cotidianos** (p. ej. Una discusión ocasional con miembros de la familia).
- Si existen síntomas, son transitorios y constituyen reacciones esperables ante agentes estresantes psicosociales** (p.ej. dificultades para concentrarse tras una discusión familiar); **sólo existe una ligera alteración de la actividad social, laboral o escolar** (p. ej. Descenso temporal del rendimiento escolar).
- Algunos síntomas leves** (p. ej. Humor depresivo e insomnio ligero) **o alguna dificultad en la actividad social, laboral o escolar** (p. e.hacer novillos ocasionalmente o robar algo en casa), **pero en general funciona bastante bien, tiene algunas relaciones interpersonales significativas.**
- Síntomas moderados** (p.ej. afecto aplanado y lenguaje circunstancial, crisis de angustia ocasionales) **o dificultades moderadas en la actividad social, laboral o escolar** (p. ej. Pocos amigos, conflictos con compañeros de trabajo o de escuela).
- Síntomas graves** (p. ej. Ideación suicida, rituales obsesivos graves, robos en tiendas) **o cualquier alteración grave en la actividad social, laboral o escolar** (p. ej. Sin amigos, incapaz de mantenerse en el empleo).
- Una alteración de la verificación de la realidad o de la comunicación** (p. ej. El lenguaje es a veces ilógico, oscuro o irrelevante) **o alteraciones importantes en varias áreas como el trabajo escolar, las relaciones familiares, el juicio, el pensamiento o el estado de ánimo** (p. ej. Un hombre depresivo evita a sus amigos, abandona la familia y es incapaz de trabajar, un niño golpea frecuentemente a niños más pequeños, es desafiante en casa y deja de acudir a la escuela).
- La conducta está considerablemente influida por ideas delirantes o existe una alteración grave de la comunicación o el juicio** (p. ej. A veces es incoherente, actúa de manera claramente inapropiada, preocupación suicida) **o incapacidad para funcionar en casi todas las áreas** (p. ej. Permanece en la cama todo el día; sin trabajo, vivienda o amigos).
- Algún peligro de causar lesiones a otros o a sí mismo** (p. ej. Intentos de suicidio sin una expectativa manifiesta de muerte; frecuentemente violento; excitación maniaca) **u ocasionalmente deja de mantener la higiene personal mínima** (p.ej. con manchas de excrementos) **o alteraciones importantes de la comunicación** (p.ej. muy incoherente o mudo).
- Peligro persistente de lesionar gravemente a otros o a sí mismo (p.ej. violencia recurrente) o incapacidad persistente para mantener la higiene personal mínima o acto suicida grave con expectativa manifiesta de muerte.**
- Información inadecuada.**

PUNTUACIÓN: